Universitatea Ștefan cel Mare Suceava

FIŞA DISCIPLINEI

1. **Date despre program**

Facultatea	FACULTATEA DE ŞTIINŢE ALE EDUCAŢIEI
Departamentul	DEPARTAMENTUL DE SPECIALITATE CU PROFIL PSIHOPEDAGOGIC
Domeniul de studii	ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI
Ciclul de studii	Formare iniţială
Programul de studii/calificarea	Nivelul I

2. **Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	**Evaluare finala – portofoliu didactic**					
Anul de studiu	III	Semestrul	VI	Tipul de evaluare	examen	
Regimul disciplinei	Categoria formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoria de opţionalitate a disciplinei: DOB - obligatorie, DOP - opţională , DFA - facultativă					DFA

3. **Timpul total estimat** (ore alocate activităţilor didactice)

I a) Număr de ore pe săptămână		Curs		Seminar			Laborator		Proiect	
I b) Totalul de ore pe semestru din planul de învăţământ	123	Curs		Seminar			Laborator		Proiect	

II Distribuţia fondului de timp pe semestru:	ore
II a)Studiul individual	
III Examinări	**2**
IV Alte activităţi:	

Total ore studiu individual II (a+b+c+d)	**2**
Total ore pe semestru (I+II+III+IV)	**125**
Numărul de credite	**5**

4. **Competenţe specifice acumulate**

Competenţe profesionale	
Competenţe transversale	

5. **Rezultatele învățării**

Cunoştinţe	Aptitudini	Responsabilitate şi autonomie
Studentul/ absolventul descrie operațiile tehnologice pe fluxul de fabricație a produselor alimentare, principiile și instrucțiunile de funcționare a utilajelor din industria alimentară.	Studentul/absolventul utilizează calculele tehnologice în vederea stabilirii consumurilor specifice și a randamentului de fabricație. Studentul/absolventul aplică inteligența artificială pentru creșterea randamentelor de producție a utilajelor din industria alimentară.	Studentul/absolventul realizează și/sau planifică activități de inginerie în vederea obținerii produselor dorite într-un mod optimizat din punctul de vedere al costurilor, resurselor și timpului.

6. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	• formarea capacitatii de proiectare a scenariilor didactice si de utilizare in activitatea didactica curenta
Obiective specifice	• realizarea particularităţilor şi specificului documentelor de planificare şi proiectare a activităţii didactice de predare-învăţare-evaluare
	• însuşirea şi aplicarea principiilor didactice moderne cu privire la practica didactica curenta;

	• formarea capacitatii de adaptare la si flexibilizare a demersului didactic in functie de deprinderilor de utilizare a programelor de învăţare
	• formarea capacităţii de apreciere calitativă a prestatiei didactice

7. **Conţinuturi**

Disciplina de învățământ	Cerințe	Observaţii
Psihologia educației	- Se va completa o **fişă de caracterizare psihopedagogică**(cu datele personale ale studentului).	
Pedagogie I (Fundamentele pedagogiei,Teoria curriculum-ului) Pedagogie II (Teoria instruirii, Teoria evaluării)	- Se vor alege două variante din cele patru (una pentru Pedagogie I şi una pentru Pedagogie II): • **Operaționalizarea obiectivelor educaționale** pentru lecțiile dintr-o unitate de învățare (un manual de specialitate); • Întocmirea unui **dicționar de termeni pedagogici** (cel puțin 15 termeni); • Elaborarea unei **recenzii** din domeniul ştiințe ale educației; • Identificarea şi explicarea **conceptelor cheie** dintr-un curs.	
Didactica specialității	- Se va realiza un **proiect didactic;** tema lectiei este lăsată la alegerea studentului.	
Practică pedagogică	- Se va completa o **fişă de observare** a lecției la care studentul a asistat la practică.	
Proiectarea şi managementul programelor educaționale	- Se va completa o **fişă de caracterizare psihopedagogică** pentru un elev sau student, însoțită de un plan individualizat de dezvoltare pentru acesta.	
Didactica domeniului	- Se va realiza **un referat** pe o tema prezentata la disciplina Didactica domeniului; tema referatului poate fi la alegerea studentului; referatul este considerat promovat in cazul notarii cu ≥7.	
Practică pedagogică	- Se vor realiza **trei proiecte de lecție**; aceste documente vor fi cerute studentului de către îndrumătorul de practică.	

Bibliografie

1. * * * Plan cadru de învăţământ
2. * * * Programa şcolară
3. * * * Manuale şcolare

Bibliografie minimală

1. * * * Plan cadru de învăţământ
2. * * * Programa şcolară
3. * * * Manuale şcolare

8. **Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
Evaluare finala Evaluare pe parcurs	- Implicarea activă in activitatea didactica în context individual si de echipa; - cunoşterea principiilor şi tehnicilor de realizare a documentelor de planificare si proiectare; - Promptitudinea rezolvarii sarcinilor de lucru; - Corectitudinea si completitudinea continutului ştiinţific al lectiei si originalitatea proiectarii si derularii demersului didactic	**Probe de evaluare formativă**: - proiectarea scenariului didactic pentru lectie; - stabilirea si formularea corecta a competentelor specifice; - realizarea si implementarea scenariului diadactic, realizarea feedback-ului si a evaluarii formative	**100%**